



夏休み号

ゆいの杜小学校
第1学年だより
令和7年7月18日

初めての夏休み

夏休みまで無事にたどり着くことができました。これも保護者の皆様のご理解、ご協力のおかげです。ありがとうございます。この4か月で子どもたちはたくさんの初めてを経験し、入学式の頃と比べて顔つきもずいぶん変わって、お兄さんお姉さんになったと思います。さて、明日から1年生にとって小学校生活の初めての夏休みです。健康に気を付けて有意義な夏休みをお過ごしください。

【お知らせとお願い】

□学用品の準備について

- ・筆箱 : 鉛筆5本・消しゴム・赤鉛筆(赤青鉛筆)がそろっているか確認してください。
- ・絵の具 : すべての道具に名前を記入してください(絵の具1本1本にも記名をお願いします。)
- ・お道具箱 : 道具箱の中身を確認し、足りないものは補充をお願いします。

□あさがおについて

- ・夏休み中もお家で育ててください。種を集める活動を行いますので、**8月29日(金)～9月5日(金)**の期間に学校に持ってきて元の場所に戻してください。土日でも結構です。ご協力をお願いします。

□夏休みの過ごし方

学校からさくら連絡網にて配信されました「夏休みの生活について」をよく確認し、約束を徹底させてください。また、事前に決めておいた「夏休みのめあて」を守って、有意義な生活を送ってください。

- ★ もし、事故が起きた時には、至急、関係機関(警察など)に連絡後、学校へも連絡してください。

ゆいの杜小学校 TEL 612-8070 (平日 8時10分～16時40分)

「保護者からの体罰に係る相談会(第1回)」を実施します。7月22日(火)25日(金)の2日間(9:00～15:00)です。副校長が窓口となりますので、ご相談がある方は、ご連絡ください。【ゆいの杜小学校 612-8070】

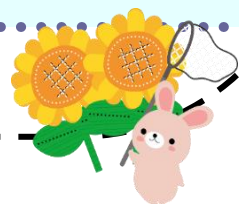
学校の開始日 8月29日(金) 普通日課5時間 14:50下校

- 金曜日の授業の用意 □連絡帳 □筆記用具 □夏休みの宿題 □作品(制作した人のみ)
 - 体育着・帽子 □胸章 □マスク(給食当番) □ハンカチ、ティッシュ □上履き
 - 雑巾1枚(無記名) □歯ブラシ・コップ □ランチマット □給食当番の白衣(給食当番のみ)
 - 音読・計算カード7、8月
- ※お道具箱は早めに持たせてください。

ゆいの杜小のホームページアドレス

<http://www.ueis.ed.jp/school/yui/>

※子どもたちの様子は、ホームページでもご覧いただけます。



【第1学年 夏休みの宿題一覧】

□全員が頑張ること

1	なつやすみドリル (サマー16) ひらがなけいさんブック	学習したら、必ず保護者の方が丸付けをし、間違いがあったら、すぐに直させるようにしてください。
2	絵日記(1枚)	夏の思い出を絵と文で書きます。夏休み明けに廊下にそのまま掲示します。
3	音読・計算	毎日少しずつ取り組みます。普段と同様に、音読・計算カードには、 <u>保護者の方が記入</u> してください。
4	あさがおの観察(2枚) あさがおの記録シート	朝顔の世話をし、観察カードを書きます。花が咲いたら、あさがおの記録シートに色塗りも行います。種ができたなら、紙の封筒に入れてとっておいてください。(濡れたままですと、かびることがあります。乾いてから袋に入れてください。)
5	ゆい結プロジェクト (2枚)	別紙をお読みにになり、めあてをもっていろいろな方々と関わってください。
6	読書	図書室で借りた本や家にある本など、たくさんの本に親しみましょう ※記録用紙はありません。特に記録は必要ありません。

□できたら頑張ること

1	7月までの復習	時計の読み方など苦手を克服できるとよいですね。
2	安全・安心マップ	お子さんと一緒に、登下校路や家の周りを歩き、危ないところを見つけてマップに書き込みます。※用紙は個人懇談のときに、1年4組付近の階段をあがったところに置きます。やってみたい場合は、一人1枚お取りください。
3	体力づくり (うつのみや元気っ子チャレンジ参照)	涼しい時間帯に体力作りに取り組みましょう。機会があれば水遊びにも取り組めるとよいですね。
4	国語・図工・理科の作品	国語や図工の作品募集、読書感想文、理科研究などから選んで挑戦しましょう。別紙「夏休み〇〇科作品募集」などの条件や提出の仕方をよくお読みください。 <u>規定に合わないとは提出できないことや入賞しないことがあります。すべての作品の締め切りが8月29日となります。夏休み明けの初日に必ず持たせてください。</u>

☆安全で楽しい夏休みをお過ごしください。夏休み明け、元気な子どもたちに会えるのを担任一同楽しみにしております。

